

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым лицом

Ф.И.О. наставляемого – Хатиневич Светлана Александровна

Должность – воспитатель

Отчетный период – февраль 2026 – май 2026 гг.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у заместителя заведующего	февраль	
2	- Изучение Наставляемым лицом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, локальных актов, определяющих его деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности ДОУ и функциональные обязанности по занимаемой должности	февраль	
3	- Мотивировать Наставляемое лицо на работу над повышением профессионального мастерства, овладением практическими навыками по занимаемой должности; демонстрировать Наставляемому лицу передовые методы и формы работы	в течении всего периода	
4	Освоение и совершенствование профессиональных навыков, мастерство педагогического общения: - Контакт с родителями - Взаимоотношения с коллегами - Общение с детьми - Организация детского коллектива	в течении всего периода	
8	Изучение ФГОС дошкольного образования	февраль	
9	Самоанализ и анализ занятия	в течении всего периода	
10	Планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период	май	
11	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	в течении всего периода	
12	Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях для молодежи (указать конкретно)	в течении всего периода	
13	Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков	в течении всего периода	

14	Привлекать Наставляемое лицо к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;	в течении всего периода	
15	Проверка выполнения индивидуального плана	март	
	Составлять отчет по итогам реализации программы наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации и с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	май	
16	Другое		

_____ дата _____ (подпись наставника)

Согласовано

_____ дата _____ (подпись куратора)

Ознакомлен

_____ дата _____ (подпись наставляемого)

Индивидуальный план наставничества.

Направление работы: коррекционная работа с детьми с ЗПР, РАС.

Наставник: Минхажева Зарина Мансуровна, учитель-логопед.

Наставляемый: Хатиневич Светлана Александровна, воспитатель.

Группа компенсирующей направленности, старший возраст, дети с задержкой психического развития.

Цель наставничества : формирование профессиональных компетенций наставляемого, не имеющего профильного (специального дефектологического) образования в области коррекционной работы с детьми с ЗПР, а также с РАС.

Задачи наставничества :

1) Оказывать теоретическую, психологическую и методическую поддержку в работе с детьми с ЗПР, РАС.

2) Оказывать консультационную помощь в области подготовки индивидуальных и групповых занятий.

3) Способствовать развитию интереса Наставляемого лица к коррекционной работе с детьми с ЗПР, РАС;

4) Помощь в проведении индивидуальных занятий.

5) Способствовать становлению роста профессиональных компетенций в области коррекционной работы по адаптированной образовательной программе с детьми с ЗПР, с учётом их психофизиологических особенностей.

План мероприятий.

Мероприятие	Форма	Сроки
1. Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития педагогов.	Наблюдение	февраль
2. Совместная разработка планов-конспектов коррекционно-индивидуальных занятий по адаптированной программе.	Практикум	февраль
3. Консультация «Особенности протекания адаптации у детей с РАС к условиям дошкольной среды»	Консультация - обсуждение	март
4. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий.	Практикум	в течении всего учебного года
5. Подбор игры и упражнений, способствующих развитию познавательной, коммуникационной и эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков.	Практикум	март
6. Обзор нетрадиционных технологий в коррекционной работе с детьми особыми образовательными потребностями.	Консультация	март
7. Профессиональная этика педагога.	Беседа	апрель
8. Час психологии «Проблемы дисциплины на занятиях. Причины конфликтных ситуаций». анализ конфликтных ситуаций	Консультация	апрель
9. Анализ - мониторинг «Мои достижения за учебный год».	Практикум	май
10. Подведение итогов работы.	Беседа	май